Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Руководитель учебно-методической комиссии филиала.

Слободяник В.А.
«29» 01 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Мелиорация.

цикл общепрофессиональных дисциплин

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности ***35.02.05 агрономия***

Адамовка – 2014

АСХТ

Авторы:

Составитель: Айсенов.Б.К. преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:. Зав.методическим кабинетом Л.В. Юрченкова , преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ

Содержательная экспертиза: Чуманова Г.Я - преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

АСХТ

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

АСХТ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Приложение 1	21
6. Приложение 2	25
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

АСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Мелиорация.

1.1. Область применении программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Мелиорация являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.15. Мелиорация входит в вариативную часть общепрофессионального цикла по специальности 35.02.05. Агрономия.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Ботаника, Физиология растений, Биология, Земледелие с почвоведением.

Освоение дисциплины ОП.15. Мелиорация является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью и задачей учебной дисциплины является изучение методов орошения, осушения с/х земель, мер борьбы с эрозией почв, основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере и на земной поверхности

Уметь:

-разрабатывать культуротехнические, противоэрозионные мероприятия на сельскохозяйственных угодиях.

-производить расчет режима орошения и подбирать дождевальные установки для производства сельскохозяйственных культур.

-производить расчет осушения переувлажненных участков и подбор дренажной системы и методы осушения.

Знать:

-основы о мелиорации как средстве коренного улучшения природных условий с/х земель;

- о земной атмосфере и физических процессах, протекающих в ней;

-основы геодезии и картографии, виды съемок:

-значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиоративных земель: погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство: - основные агрометереологические показатели вегетативного периода.

- прогнозирование погоды по местным признакам.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия. и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

(Приложение 1):

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;

ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1.Учавствовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профес-

сии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .

ОК-5. Использовать иформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

- самостоятельной работы студента 24 часов

РХТУ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 МЕЛИОРАЦИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов всего**	**Семестр 3**
Максимальная учебная нагрузка (всего).	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Аудиторные занятия (лекции)	28	28
Практические занятия (семинарские)	20	20
самостоятельная работа студента (всего)	24	24
в том числе:		
Рефераты, доклады, сообщения Конспектирование текста	18 6	18 6
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

АСХТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема №1 Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала** Введение. Содержание, цели и задачи дисциплины с/х мелиорация и агрометериология. История развития и роль ученых.	**2**	**ОК-1.**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные направления развития мелиорации в России»	**1**		**3**
	Раздел 1. Основные сведения о геодезии			
Тема №2. Основные сведения о геодезии	**Содержание учебного материала** Основные сведения о геодезии. Значение и место геодезии при проведении мелиоративных работ и организация территории хозяйства.	**2**	**ОК-1.**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Современные геодезические технологии и приборы».	**1**		**3**
Тема №3 Геодезические знаки на местности.	**Содержание учебного материала** Геодезические знаки на местности			**2**
	Практические занятия ЛПЗ №1 Геодезические знаки на местности. Ориентирование линий. Основные способы и технологии съемок. Вешение линий..	**2**	**ПК.4.2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Космические технологии в картографировании»	**1**		**3**
Тема №4 Сущность нивелирования	**Содержание учебного материала** Сущность нивелирования			
	Практические занятия ЛПЗ№2 Сущность нивелирования. Способы геометрического нивелирования. Рельеф местности и его значение для с/х	**2**	**ПК.4.2**	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: « Лазерные технологии в невелировании»	**1**		**3**
	Раздел 2. Оросительная мелиорация.			
Тема №5 Оросительная мелиорация	**Содержание учебного материала** Оросительная мелиорация. Водно-физические свойства и водный баланс активного слоя почвы	**2**	**ПК 1.1 ПК 4.1 ПК.4.5. ОК-2. ОК-6 ОК-8**	**2**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Капельная система орошения»	**1**		**3**
Тема №6 Режимы орошения	**Содержание учебного материала** Понятие об орошении. Режимы орошения с/х культур. Виды орошения, влияние орошения на почву, микроклимат, растения. Водный баланс орошаемой территории	**2**	**ПК 1.3 ПК 2.3.**	**2**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Барабанные системы орошения»	**1**		**3**
Тема №7 Оросительная система и ее элементы	**Содержание учебного материала** Оросительная система и ее элементы			
	Практические занятия ЛПЗ№3 Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения. Режим орошения с/х культур.	**2**	**ПК 1.1 ПК 2.3. ОК-7.**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: « Под почвенный полив»	**1**		**3**
Тема №8 Способы и техника полива с/х культур	**Содержание учебного материала** Оросительная система и ее элементы			
	Практические занятия ЛПЗ №4 Способы и техника полива с/х культур, характеристика способов полива Проектирование и расчет элементов техники полива дождеванием	**2**	**ПК 1.3**	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: Основные направления развития способов и техника полива	**1**		**3**
Тема №9 Основные характеристики дождевых установок	**Содержание учебного материала** Основные характеристики дождевых установок			
	Практические занятия ЛПЗ №5 Основные характеристики дождевых установок. ДДА-100, ДДН-70, Фрегат -Днепр	**2**	**ПК 1.3** **ОК-9**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: « Спринклерное орошение»	**1**		**3**
	Раздел 3. Осушительная мелиорация.			
Тема №10 Осушительная мелиорация	**Содержание учебного материала.** Осушительная мелиорация. Основные сведения по мелиорации переувлажнённых земель и болот.	**2**	**ПК 1.1** **ПК 1.3** **ПК 2.3.** **ПК 4.1** **ПК.4.5.** **ОК-2.** **ОК-6** **ОК-8**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Новые технологии по мелиорации переувлажненных земель и болот	**1**		**3**
Тема №11 Осушительная система и ее элементы	**Содержание учебного материала** Осушительная система и ее элементы. Требования предъявляемых к эксплуатации осушительной системы	**2**	**ПК 1.1**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: « Современные системы осушения»	**1**		**3**
	Раздел 4. Культуротехнические работы.			
Тема №12 Культуротехнические	**Содержание учебного материала.** Культуротехнические работы			
	Практические занятия ЛПЗ №6 Составление схем и проведение культу-	**2**	**ПК.4.5.**	**2**

АСХИ

работы	ротехнических работ, рекультивация земель		**ПК 2.1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: Современные технологии культуротехнической мелиораций.	**1**		**3**
	Раздел 5. Борьба с эрозией почв.			
Тема №13 Эрозия почвы и методы борьбы с ней	**Содержание учебного материала** Эрозия почвы и методы борьбы с ней. Задачи и перспективы с/х-ого водоснабжения	**2**	**ПК 2.2. ОК-3**.	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: « Научные труды Т.С. Мальцева»	**1**		**3**
Тема №14 Борьба с эрозией почв.	**Содержание учебного материала** Борьба с эрозией почв.			
	Практические занятия ЛПЗ №7 Разработка комплексных мер борьбы с водной и ветровой эрозией	**2**	**ПК 2.2.**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: « Севооборот как средство борьбы с эрозией»	**1**		**3**
Тема №15 Эксплуатация оросительных систем	**Содержание учебного материала** Эксплуатация оросительных систем и освоение орошаемых земель.	**2**	**ПК.4.2**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: « Экологические аспекты водоснабжения и обводнения»	**1**		**3**
	Раздел 6. Расчет норм и режим водопотребления			
Тема №16 Расчет норм и режимов водопотребления	**Содержание учебного материала** Расчет норм и режимов водопотребления			
	Практические занятия ЛПЗ №8 Расчет норм и режимов водопотребления	**2**	**ПК 1.1 ПК.4.2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат « Новые технологии в водоснабжении»	**1**		**3**
	Раздел 7. Агромелиорация лесоводство			

РОСХТ

Тема №17 Агромелиорация лесоводство	**Содержание учебного материала** Агромелиорация лесоводство			
	Практические занятия ЛПЗ №9 Проектирование размещения полезащитных полос, расчет потребности в посадочном материале.	**2**	**ПК.4.3. ПК 2.1 ПК.4.3**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся:. Конспектирование текста: Агролесомелиорация и лесоводство на Южном Урале	**1**		**3**
	Раздел 8. Основы агрометеорологии.			
Тема №18 Основы агрометеорологии	**Содержание учебного материала** Основы агрометеорологии . Атмосфера и ее основные свойства	**2**	**ОК-1.**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Современные технологии контроля атмосферы.	**1**		**3**
Тема № 19 Радиационный баланс и его составляющие.	**Содержание учебного материала** Радиационный баланс и его составляющие.			
	Практические занятия ЛПЗ №10 Радиационный баланс и его составляющие	**2**	**ПК.4.4.**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: « Космические технологии в изучении атмосферы»	**1**		**3**
Тема №20 Солнечная радиация	**Содержание учебного материала** Солнечная радиация радиационный баланс Температурный режим почвы и воздуха	**2**	**ПК.4.4. ОК-4**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: « Солнечные батареи и их использование»	**1**		**3**
Тема №21 Вода в атмосфере и в воздухе	**Содержание учебного материала.** Вода в атмосфере и в воздухе	**2**	**ПК.4.4. ОК-4**	**1**
	Практические занятия	**0**		

ЛОХТ

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Агротехнологии по накоплению влаги»	**1**		**3**
Тема №22 Ветер, погода и ее предсказание	**Содержание учебного материала** Ветер, погода и ее предсказание	**2**	**ПК.4.4. ОК-4**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: Спутниковая система прогнозирования погоды	**1**		**3**
Тема №23 Опасные для с/х-ва метерологические явления и меры борьбы с ними	**Содержание учебного материала** Опасные для с/х-ва метерологические явления и меры борьбы с ними	**2**	**ПК.4.4**.	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Подготовить сообщение: Новые технологии в борьбе с опасными с/х метеорологическими явлениями	**1**		**3**
Тема №24 Агрометеорологическое обеспечение с/х-ого производства	**Содержание учебного материала** Агрометеорологическое обеспечение с/х-ого производства.	**1**	**ПК.4.4. ОК-5.**	**1**
	Практические занятия	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: Система «Глонас» и ее использование в с/х.	**1**		**3**
	Дифференцированный зачет.	**1**		
	Максимальная нагрузка – 72 **Всего аудиторных – 48** **Теоретических – 28** **Практических – 20** **Самостоятельных—24**			

АСХТ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Мелиорация»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
Основная

1. «Геодезия» Кисилев М.И. Михелев Д.Ш Издательский центр «Академия» 2009 год

Дополнительная

1. .«Технология производства растениеводства» В.А. Шевченко, О.А. Раскутин, Н.В.Скароходова Москва Издательство: «КМК» 2004 год.
2. «Основы земледелия» М.Н. Гуренева Москва «Агропромиздат» 1988
3. «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины.» Н.И.Кленин, В.Г.Егоров. Издательство «КолосС», 2003г.-464с-(Учебники учеб. Пособия для средних специальных учебных заведений)

Интернет-ресурсы:

www.ozon.ru А. П. Лихацевич, М. Г. Голченко, Г. И. Михайлов Сельскохозяйственные мелиорации
www.figurnova.ru «Сельскохозяйственные мелиорации» Лихацевич А.П. Учебник. Издательство: ИВЦ Минфина Год издания: 2010. Количество страниц: 464
http://b-energy.ru/biblioteka/ekologiya-konspekt-lekcii/258-agroekologiya-i-melioraciya-selskohozyaistvennyh-zemel.html Агроэкология и мелиорация сельскохозяйственных земель

АСИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь:	
-разрабатывать культуротехнические, противоэрозионные мероприятия на сельскохозяйственных угодиях.	**Защита практической работы:** ЛПЗ №6 Составление схем и проведение культуротехнических работ, рекультивация земель ЛПЗ №7 Разработка комплексных мер борьбы с водной и ветровой эрозией
-производить расчет режима орошения и подбирать дождевальные установки для производства сельскохозяйственных культур.	**Защита практической работы:** ЛПЗ №4 Способы и техника полива с/х культур, характеристика способов полива Проектирование и расчет элементов техники полива дождеванием ЛПЗ №5 Основные характеристики дождевых установок. ДДА-100, ДДН-70, Фрегат –Днепр
производить расчет осушения переувлажненных участков и подбор дренажной системы и методы осушения.	**Защита практической работы:** ЛПЗ №8 Расчет норм и режим водопотребления
Должен знать:	
-основы о мелиорации как средстве коренного улучшения природных условий с/х земель;	**Тесты по теме.** **Тема №6** Режимы орошения. **Тема №9** Основные характеристики дождевых установок. **Тема №7** Оросительная система и ее элементы. **Тема №8** Способы и техника полива с/х культур. **Проверка самостоятельной работы**- реферат: Осушительные системы и ее преимущество и её недостатки
- о земной атмосфере и физических процессах, протекающих в ней;	**Устный опрос** Тема 8.1 Атмосфера и ее основные свойства.
-основы геодезии и картографии, виды съемок:	**Устный опрос.** **Тема №2 Раздел 1.** Основные сведения о геодезии. **Тема №3** Геодезические знаки на местности. **Тема №4** Сущность нивелирования
-значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиоративных земель:	**Устный опрос .** **Тема №5**Оросительная мелиорация.

Аскон

	Тема №10 Осушительная мелиорация **Проверка самостоятельной работы** Конспектирование текста: Современные технологии культуротехнической мелиораций
--погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	**Устный опрос** . Тема 8.4 Вода в атмосфере и в воздухе. Тема 8.5 Ветер, погода и ее предсказание
- основные агрометеорологические показатели вегетативного периода.	**Устный опрос** Тема 8.2 Солнечная радиация радиационный баланс Тема 8.3 Температурный режим почвы и воздуха.
- прогнозирование погоды по местным признакам.	**Устный опрос** Тема 8. Опасные для с/х-ва метериологические явления и меры борьбы с ними. Тема 8.7 Агрометеорологическое обеспечение с/х-ого производства

АСХТ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Состав и содержательно – логические связи

Учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, входящих в ПССЗ

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Содержательно – логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя/преподавателя)
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)			
		На которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля/курса/практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины модуля/курса/практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	6
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				
ОП.15.	**« Мелиорация»**	ОП.02. Основы агрономии	МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		

АСУТ

Приложение 1

обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	
Уметь: Выбирать агротехнологии в зависимости от обеспеченности почвы водой. - Выбирать агротехнологии в зависимости от подверженности почвы эрозии	**Практическая работа №3,** Оросительная система и её элементы. **Практическая работа №8** Способы и техника полива с/х культур. Тема 11. Осушительная система и её элементы. Требования предъявляемые к осушительной системе.
Знать: Способы и методы регулировки водного баланса почвы возделываемых культур.	**Тема 5.**Оросительная мелиорация. Водно-физические свойства и водный баланс активного слоя почвы. **Раздел 3. Тема № 10.** Осушительная мелиорация. Основные сведения по мелиорации переувлажненных земель и болот.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферат: «Капельная система орошения»
ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.	
Уметь: подбирать технологию, состав агрегата и средства для осушения или орошения.	**Практическая работа №4** Способы и техника полива с/х культур, характеристика способов полива/ Проектирование и расчет элементов техники полива дождеванием **Практическая работа №5 .** Основные характеристики дождевых установок. ДДА-100, ДДН-70, Фрегат –Днепр
Знать: Способы и методы регулировки водного баланса почвы возделываемых культур.	**Тема № 6 Режимы орошения.** **Тема № 10. Осушительная мелиорация.** Разрабатывать режимы орошения или осушения с/х культур. Определять виды орошения, влияние орошения на почву, микроклимат, растения. Водный баланс орошаемой территории.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение: «Барабанные системы орошения»
ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.	
Уметь: Разрабатывать	

комплексные мероприятия по сохранению и повышению плодородия почв.	**Раздел 4.Тема 12.** ЛПЗ №6 Составление схем и проведение культуротехнических работ, рекультивация земель.
Знать: Способы защиты повышения плодородия почв.	**Раздел 7.** Агромелиорация лесоводство ЛПЗ №9 Проектирование размещения полезащитных полос, расчет потребности в посадочном материале.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение: Новые технологии по мелиорации переувлажненных земель и болот/
ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
Уметь: Разрабатывать комплексные меры борьбы с водной и ветровой эрозией.	**Раздел 5.** ЛПЗ №7 Разработка комплексных мер борьбы с водной и ветровой эрозией
Знать: Систему комплексных мер по защите почв от эрозии.	**Тема №13** Эрозия почвы и методы борьбы с ней Эрозия почвы и методы борьбы с ней. Задачи и перспективы с/х-ого водоснабженияэ
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферат: « Научные труды Т.С. Мальцева» Подготовить сообщение: « Севооборот как средство борьбы с эрозией»
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	
Уметь: Подбирать наиболее оптимальные оросительные системы и ее элементы.	**Тема №7** ЛПЗ№3 Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения. Режим орошения с/х культур
Знать: Понятие об орошении. Режимы орошения с/х культур. Виды орошения, влияние орошения на почву, микроклимат, растения. Водный баланс орошаемой территории	**Тема № 6 Режимы орошения.** **Тема № 10. Осушительная мелиорация.** Разрабатывать режимы орошения или осушения с/х культур. Определять виды орошения, влияние орошения на почву, микроклимат, растения. Водный баланс орошаемой территории.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение: «Барабанные системы орошения» Подготовить доклад: « Современные системы осушения»
ПК 4.1.Учавствовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
Уметь: Производить расчёт получения дополнительной продукции растениевоства за счёт мелиарируемых земель.	**Тема 5.**Оросительная мелиорация. **Тема №10** Осушительная мелиорация Составлять технологическую карту производства продукции растениеводства с определением валового сбора урожая и её себестоимости при мелиоративных работах.
Знать: Пути снижения себестоимости основных показателей и повышения	**Тема 5.**Оросительная мелиорация. **Тема №10** Осушительная мелиорация Основные направления снижения себестоимости продукции и

продукции растениеводства за счёт орошения.	повышения урожайности с/х культур.
Самостоятельная работа студента	Подготовить реферат « Новые технологии в водоснабжении»
ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.	
Уметь: Проводить геодезические замеры с целью определения целесообразности мелиоративных мероприятий.	**ЛПЗ №1** Геодезические знаки на местности. Ориентирование линий. Основные способы и технологии съемок. **ЛПЗ№2** Сущность нивелирования. Способы геометрического нивелирования. Рельеф местности и его значение для с/х
Знать: эксплуатацию оросительных систем. Расчет норм и режим водопотребления	**Тема №15** Эксплуатация оросительных систем. **Раздел 6. Тема №16** ЛПЗ №8 Расчет норм и режим водопотребления
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение: Современные геодезические технологии и приборы.
ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива	
Уметь: Организовывать процессы агролесомелиоративного лесоводства.	**Раздел 7.** Агромелиорация лесоводство ЛПЗ №9 Проектирование размещения полезащитных полос, расчет потребности в посадочном материале.
Знать:	Как выявлять скрытые резервы трудового коллектива и использовать их для повышения эффективности труда.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад: « Современные системы осушения»
ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
Уметь: Организовывать службу метеостанции и контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	ЛПЗ №10 Радиационный баланс и его составляющие. Тема 8.2 Солнечная радиация радиационный баланс Тема 8.3 Температурный режим почвы и воздуха. Тема 8.4 Вода в атмосфере и в воздухе. Тема 8.5 Ветер, погода и ее предсказание
Знать: Методику обработки данных метеослужбы и оценивать результаты выполнения работ исполнителем.	**Раздел 8.** Основы агрометеорологии. Тема 8.1 Атмосфера и ее основные свойства. Тема 8. Опасные для с/х-ва метеорологические явления и меры борьбы с ними. Тема 8.7 Агрометеорологическое обеспечение с/х-ого производства.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад: « Экологические аспекты водоснабжения и обводнения»
ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.	
Уметь: Вести первичную документацию по учёту качества и объёма выполненных мелиоративных работ.	Оперативно владеть стандартной первичной документацией, схем по учету выполненных мелиоративных и культуротехнических работ при возделывании с/х продукции. **Раздел 4.** ЛПЗ №6 Составление схем и проведение культуротехнических работ, рекультивация земель

Знать: Как заполнять текущую учётно-отчётную документацию при проведении мелиоративных и культуро-технических работ.	**Тема №5.** Оросительная мелиорация. **Тема №10.** Осушительная мелиорация Компьютерные программы учёта проведения мелиоративных и культуро-технических работ при возделывании с/х продукции. Необходимые дозы извести и гипса при проведении химической мелиорации и методы их расчёта и учёта.
Самостоятельная работа студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).

АСХТ

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	**Тема 1.**Введение. Содержание, цели и задачи дисциплины с/х мелиорация и агрометериология. История развития и роль ученых. **Тема №2.**Основные сведения о геодезии **Тема №18** Основы агрометериологии
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	**Тема 5.**Оросительная мелиорация. Организация орошения при недостаточной увлажнённости почвы. **Тема №10** Осушительная мелиорация. Организация осушения при повышенной влажности почвы.
ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решать задачи при возникновении угрозы почвенной эрозии. **Тема №13** Эрозия почвы и методы борьбы с ней Эрозия почвы и методы борьбы с ней.
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Проводить анализ всех поступающих данных метеослужбы, а также водного баланса почвы и адекватно реагировать на них. **Тема 8.2** Солнечная радиация радиационный баланс **Тема 8.3** Температурный режим почвы и воздуха. **Тема 8.4** Вода в атмосфере и в воздухе. **Тема 8.5** Ветер, погода и ее предсказание
ОК-5. Использовать иформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Тема 24.** Тема 8.7 Агрометериологическое обеспечение с/х-ого производства. Конспектирование текста: Система «Глонас» и ее использование в с/х.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение мелиоративных работ требует слаженной работы команды и руководства. **Тема 5.**Оросительная мелиорация. **Тема №10** Осушительная мелиорация
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов комады (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Работа каждого элемента требует ответственности при работе орсительной системы. **Тема №7** Оросительная система и ее элементы.
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Мелиорация почв это один из путей повышения урожая и профессионального развития, когда все другие приёмы повышения производительности труда исчерпаны. **Тема 5.**Оросительная мелиорация. **Тема №10** Осушительная мелиорация
ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использовать наиболее современные и перспективные технологии при орошении. **Тема №9** Основные характеристики дождевых установок.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Мелиорация является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО ГАУ по специальности 35.02.05. Агрономия, разработанный в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
____Агрономических_ дисциплин_____
(наименование ЦК)

Протокол №__1__ от «27» августа 2014_г.

Председатель ЦК _____ Б.С.Баймухамбетов.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол №___1___ от « »_____2014__г.

Зав.методическим кабинетом _____ Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала _____ Т.М. Крат

АСХТ